

## Úkoly na jedenáctý a dvanáctý karanténní týden

Krásný den, sice trochu pošmourný a uplakaný.

Pojďme na češtinku. Co nás dnes čeká?

**Kontrola** minulého cvičení, aneb jak sis vedl **s doplňkem**:

80/ 11

Nemocen: jmenný tvar příd. jména, otevřená: příd. jm., za mluvčího : předložka a podst. jm., ráda: jmen. tvar př. jm., opuštěn: jm. tvar př. jm., potrhaný: př. jm., ředitelem: podst. jm., sám: zájmeno, udýchané: př. jm., za kapitánku: předložka a podst. jm., první: číslovka, poslancem: podst. jm.

**Přečtená kniha**: zatím jich moc nedorazilo ....

**Novinka: Přístavek**

(mysli na nějakou osobu, kterou znáš jménem a víš o ní alespoň dvě další informace...já vím, že všichni právě myslíte na mě ☺ )

A teď budeme kouzlit: tedy každý si vytvoří větu s přístavkem... a to takto:

Petra Fichtlová, **učitelka češtiny v 7.a**, se už strašně těší do školy. (máme jméno a další dvě informace, takže kdepak se skrývá přístavek...ano, je zelený a pozor, má kolem sebe dvě čárky, protože je volně připojen)

A teď ty: ...na koho asi myslíš ?

Jan Hus, **český reformátor církve**, zemřel pro pravdu. (byl úkol z D)

Denis Nedelkov, **vždy usměvavý žák**, má hodného psa. (kamarád)

= základem přístavku je podstatné jméno ( je podtržené), které je dále rozvíto. Přístavek označuje totéž, co podstatné jméno, ke kterému je **volně** připojen. (Petra = učitelka, Jan = reformátor, Denis = žák)

Teď si napiš svou větu s přístavkem a přečteš mi ji v pondělí, až se uslyšíme.

Pozor, nemusí se jednat pouze o osoby, to jsem vybrala jen pro názornost ...

Plzeň, **velké průmyslové město**, se stále rozvíjí. Babička, **kniha B. Němcové**, je známa i v zahraničí.

Do 7.6. mi pošli vypracované cvičení 3 v uč. na str.82. Přístavek ještě podtrhni.

**Trocha literatury**: do sešitu vysvětli pojem sci-fi literatura (str. 210), přečti si ukázkou, kterou chceš, z kapitoly O robotech a lidech 187/197 a napiš mi o ní pár slov (do 10.6.)

Pracuj pilně a s radostí. ☺