

## 6.C PŘ – úkoly do 7.6.

Ahoj! Blíží se konec roku, tak si dáme poslední úkol pro všechny. Kromě toho ještě nová látka.

### 1) hodnocení „práce s textem“ na téma motýli

Tento úkol nakonec poslalo 11 žáků. Ty chválím. Někteří ale nepracují podle mých představ, takže se pak nesmí divit, když budou mít horší známku na vysvědčení, než měli v pololetí. Znamky (pokud jsem na někoho zapoměla, ozvěte se):

**1 Martin, Naty, Eliška R., Zdeňka, Míša, Tomáš W., Fanda**

**1- Ondra**

**2 Nela**

**2- Jára**

**+ Bára**

### 2) doplněné poznámky „BROUCI“

Měli poslat ti, kteří měli 1, nebo 2 na vysvědčení (to neudělali všichni) + dobrovolníci. Posílám vám to i vyplněné. Kdo to měl všechno dobře (i pojem pohlavní dvoutvárnost) má 1, kdo tam měl nějakou chybu, má plus za snahu.

**1 Naty, Zdeňka, Anička, Míša, Tomáš W.**

**+ Bára, Maruška, Jára, Fanda**

### 3) tři dobrovolné obrázky (motýl, brouk, blanokřídílí hmyz)

Poslat do neděle 7.6. Je to dobrovolné. Zatím mám od Naty a Míši.

### 4) nová látka „DVOUKŘÍDLÍ“ – uč. str. 96 – 98

Jak název napovídá, mají pouze jeden pár křídel. Druhý se přeměnil na kyvadélka, která udržují rovnováhu za letu. Jsou poměrně hezky vidět u tiplice (obr. na str. 97), tak nevím, jestli je tam najdete. Poznámky vám posílám ofocené. Zkratka ú.ú. je ústní ústrojí.

### 5) úkol pro všechny: pracovní sešit str. 34 – 35 (posílám ofoceně)

Je to opakování celého hmyzu s proměnou dokonalou. Odpovědi, především u cv.3, se hledají v učebnici.

- **str. 34, cv. 1,2,3,5** (cv.4 dobrovolně, najdete u blanokřídílých), **upřesnění k cv.3!!!**: věty jsou řazeny postupně, jak se probíraly jednotlivé skupiny hmyzu za sebou (tj. blechy, síťokřídílí, motýli, brouci, dvoukřídílí, poslední blanokřídílí jsme ještě nedělali, proto nemusíte dělat tu poslední větu), ve škole bych vám dala náповědu, že doplnění šesté věty najdete na str. 91 a jedenácté věty na str. 97.

- **str. 35, cv. 6,7, upřesnění: cv. 6** udělejte podle učebnice, kde na str. 101 najdete ten samý obrázek + text nad ním, **cv. 7** opět můžete očíslovat (tj. 1 blechy, 2 síťokřídílí, 3 motýli atd.)

**POŠLOU VŠICHNI DO NEDĚLE 7.6.! JE TO POSLEDNÍ ÚKOL!**

## BROUCI

- 1. pár křídel je pevný, tvrdý, nazývá se **krovky**, 2. pár křídel je **blanitý**

- mají **kousací** ústní ústrojí

- zástupci:

střevlíci – dravci, při ohrožení **vypouštějí čpavou tekutinu**

potápník – žije ve **vodě**, 3. pár končetin je pokryt dlouhými brvami, slouží jako vesla, vzduch k dýchání má **pod krovkami**

hrobařík – dospělí jedinci zahrabávají mrtvé živočichy, kterými se pak živí **jejich larvy**

světluška – dospělci i larvy světélkují, což jim umožňuje látka **luciferin**, samice nemá **křídla** (pohlavní dvoutvárnost)

slunéčko sedmitečné – larvy i dospělci se živí **mšicemi**

chroust – larva žije v **zemi** (4 roky) a živí se **kořínky rostlin**, létají večer,

„vějířovitá“ tykadla (která tykadla ze str. 77 to budou?, zkus nakreslit):

roháč – náš největší brouk, pohlavní dvoutvárnost – samec má mnohem větší **kusadla**, která používá **k boji s jinými samci**

chrobák – larvy se vyvíjí v **trusu**

škůdci: **lýkožrout** smrkový (v současnosti působí obrovské škody v celé ČR),

**mandelinka** bramborová, červotoč

na závěr: vysvětli pojem pohlavní dvoutvárnost (máte umět) – **samec a samice se liší (např. barvou, velikostí, nebo teď jsou tu příklady, že samice nemá křídla, samec má větší kusadla apod.)**